

# 德国教育动态信息

2018年第2期

---

## 本期主要信息

### 最新动态

德国联邦教研部新部长安雅·卡尔利泽克正式上任  
“2018 教育展”（didacta 2018）在汉诺威举行

### 高教科研

2018 年科学年——未来的工作世界  
马普学会科研人员因虐猴行为受罚  
德国近半数民众对教育体系不满意

### 职业教育

虚拟技术助力职业教育

### 基础教育

默克尔支持德国校园数字化  
德国小学教师数量不足状态将持续至 2025 年  
“手机禁令”在巴伐利亚中小学开始松动

驻德国使馆教育处

2018 年 3 月编

## 德国联邦教研部新部长安雅·卡尔利泽克正式上任

德国联邦教研部长安雅·卡尔利泽克(Anja Karliczek)于3月15日正式上任。她在与前任部长婉卡的工作交接仪式上表示,将重点推进教育数字化,推进教育体系内部融通衔接,推动联邦政府继续大力投入大学、应用科技大学和研究机构,促进全社会重视科研与创新,进一步增强德国科研实力,提高创新力。

卡于1971年4月生于德国北威州小镇伊本比伦(Ibbenbueren)。1990年文理中学毕业后,卡接受银行职员及酒店管理职业教育,取得企业实训师资格,并先后在银行和酒店工作;2003年至2008年在德国哈根远程大学学习企业经济管理专业,并获得大学毕业文凭(硕士)。卡于1995年结婚,有三个子女。

卡于1998年加入基民盟,2004年当选特克伦堡市(Tecklenburg)议员,任家庭、老人及社会事务委员会主席,同时担任兰格利希成人大学联合会成员大会主席。2009年再次当选该市议员,并担任议会党团副主席,2011年1月起任该市基民盟主席。2013年她当选联邦众议院议员,2017年德国大选中再次当选联邦众议院议员。2017年1月当选基民盟/基社盟联邦众议院党团议会事务干事长。曾任财政委员会委员、旅游委员会委员。卡尔利泽克在联邦议会的工作表现被誉为“果断干练、意志坚强,务实、行事周密、善于沟通”。

2018年2月25日,默克尔提名卡为新一届联邦政府教研部部长。卡于3月14日接受联邦总统施泰因迈尔任命出任联邦教研部部长。  
(刘立新)

### 参考资料:

*Die Bundesministerin für Bildung und Forschung Anja Karliczek zu ihrem Amtsantritt*, Pressemitteilung von BMBF Nr. 020/2018, [www.bmbf.de](http://www.bmbf.de), 15. 03. 2018

## “2018教育展”(didacta 2018)在汉诺威举行

2月20日至24日,德国汉诺威展览公司、德国教育经济联合会(Didacta)以及德国教育媒体联合会共同在德国汉诺威市举办了以教育为主题的专业展会“Didacta2018”。

此次展会分为职业教育与继续教育、数字化教育、早期教育、中小学与高等学校四个主题展区，覆盖了“终身学习”各阶段。共有 840 家参展商参展，其中外国参展商 130 家。结合当前德国及国际教育发展，就师资短缺、全纳教育、移民教育以及教育信息化等热点问题，举办方及参展单位在展会期间共组织 1400 多场专题研讨交流活动，出席嘉宾 6000 多名。展览共吸引 7.3 万观众参观并参与互动。

结合当前数字化深入发展给教育带来的机遇和挑战，展会开辟专门“数字化”主题展区，展示数字化技术在教育教学中应用的创新方案、媒体和资源。展会还开辟了“创业谷”专门展馆，展示数字技术在促进教育领域创业的前景，支持初创企业展示其理念和产品，建立新客户联系，吸引投资及战略伙伴方面的作用。近 50 家教育领域的初创企业参加展览。

职业教育与继续教育在此次展会上受到突出重视。围绕“工业 4.0”背景下的职业教育和继续教育创新发展，展会期间举行了多场专题报告和论坛。德国联邦教研部职业教育国际合作中心与联邦职教所还特别邀请了中国、俄罗斯、美国、南非、墨西哥等国家职业教育专家共同举办了“未来劳动与职业教育发展”同行学习论坛，交流职业教育适应技术发展和劳动转变创新发展的经验。教育部职业技术教育中心研究所专家组一行四人参加了论坛，与国外同行就中国职业教育创新与发展进行了深入交流。

德国教育展 Didacta 创始于 1951 年，每年一届，在科隆、斯图加特、汉诺威轮流举行。下届展览将于 2019 年 2 月 19 至 23 日在德国科隆举行。（刘立新）

**参考资料：**

*Kick-off für die digitale Bildung auf der didacta 2018 in Hannover*, [www.didacta-hannover.de](http://www.didacta-hannover.de), 24.02. 2018

## **2018 年科学年——未来的工作世界**

2018 年科学年系列活动日前陆续启动。今年科学年的主题是“未来的工作世界”。数字化，工作替代模式和人工智能的发展为科学研

究和公民社会提供了新的机遇和挑战：人们将来如何工作？你如何为此做好准备？科学和研究在塑造这些新的工作世界中扮演什么角色？2018 科学年展示了社会和技术创新对未来工作环境的影响——它们不仅改变日常工作，而且确定社会和政治对话的新标准。以“体验，学习，塑造”为口号的 2018 年科学年要求全社会公民的参与，共同提出问题并寻求解决方案。

科学年系列是联邦教育与研究部(BMBF)与“对话科学”(WiD)联合发起的倡议，旨在促进科学向公众的传播，支持科研界与社会的对话。创立之初，科学年专注于个别具体领域。从 2010 年起，科学年的主题强调面向未来，提前谋划那些对未来社会重要的跨学科研究任务。

科学年框架下将举办数百个活动——从展览到比赛，再到各种形式对话。科学年将各个年龄段的人聚集在一起，通过与来自科学界，企业界，政界以及社会和文化的合作伙伴进行对话，共同探索未知的世界。(冯一平)

参考资料：

1. *Wissenschaftsjahr 2018 – Arbeitswelten der Zukunft*, [www.bmbf.de](http://www.bmbf.de), 20. 12. 2017
2. *Die Wissenschaftsjahre*, [www.bmbf.de](http://www.bmbf.de), 23. 03. 2018

## 马普学会科研人员因虐猴行为受罚

图宾根地方法院就马普学会生物控制学研究所三位科研人员在动物实验中的虐猴行为做出了处罚决定。马普学会 2 月 20 日证实，这当中包括该所执行所长尼克斯·罗格特蒂斯(Nikos Logothetis)教授。据法院消息，三位被告不服罚金处罚决定。法院院长莱纳·齐格勒(Rainer Ziegler)称，如果三位被告在查阅案卷后仍不服判决，将会进入法院审理程序。

处罚决定针对的是马普所三位责任人：67 岁的执行所长罗格特蒂斯教授、一位 49 岁的实验组长和一位 55 岁的饲养员。处罚理由是 2013 至 2015 年间，他们过晚结束了三只猴子的动物实验，从而给这些猴子增加了痛苦。他们本应根据确定的实验标准早一点麻醉这些猴

子。检方认为，根据动物保护法，虐待动物行为的量刑范围是罚金至3年监禁。

罗格特蒂斯教授驳回了所有指控。在2月20日的一份公开声明中，他强调，“我们在获批的动物实验中已经尽到了最大的努力，尽可能减少这些动物的疼痛、痛苦和对他们的伤害。”他提到，“即便认真考虑动物保护，麻醉也是最后的选项。”

调查工作源于动物实验反对者的告发。2014年秋季，一位受聘为饲养员的动物保护主义者偷偷拍摄了猴子实验和饲养情况。拍摄片段展示了带有大脑植入物的猴子，其中一只头部血迹斑斑，另一只的嘴部流出了呕吐物。因为这些公开的图片，数百名反对动物实验的人已在图宾根组织了数起抗议行动。

Soko 动物保护协会主席弗里德里希·米恩（Friedrich Mülln）表示，“我们感到特别高兴，在这么长时间后终于等来了处罚决定。这表明，我们认为这些动物受到了非法对待的看法是正确的。”德国动物保护联盟、“医生反对动物实验”协会和 Erna Graff 动物保护基金会也都对处罚命令表示欢迎。“医生反对动物实验”协会主席考琳娜·格里克（Corina Gericke）称，“该项刑事指控并不像通常那样半途而废，而是最终产生了处罚决定，这是一个里程碑。”Erna Graff 动物保护基金会主席埃森哈德·冯·吕佩尔（Eisenhart von Loeper）认为，法院对此事件的审理将有助于动物保护的透明化和最终实现。

据悉，研究所内的猴子实验在此期间已经终止。对于罗格特蒂斯教授来说，处罚的判决显而易见产生了影响深远的后果。马普学会宣布，“马普学会管理委员会已经决定，罗格特蒂斯教授在案件审理结束前都不得开展或领导动物实验”。其执行所长职务也将由他人临时代理。据检方消息，对于其他被告的调查程序已经中止。根据检方的判决，他们可以继续从事动物实验的工作。（房强）

#### 参考资料：

*Hirnforscher geht gegen Strafbefehl wegen Misshandlung von Affen vor*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 09/2018, 26. Feb. 2018

## 德国近半数民众对教育体系不满意

日前，来自基民盟（CDU）和基社盟（CSU）议会党团主席会议在柏林公布的一项研究结果显示，德国近半数民众（45%）对各自联邦州的学校和教育体系不满意。

61%的受访者对联邦获得了更大的教育政策影响力表示支持。德国各州文教部长联席会议（KMK）发言人，巴伐利亚州教育、文化和科学艺术部长路德维希·施班勒（Ludwig Spaenle, CSU）主张签署一个“教育国家协议”，明确各州有义务加强在教育领域的合作。施班勒称，“国家协议是各州拥有的最有力的手段。我们各州有学校教育的主权，因此必须在联邦层面拟定此项协议。有了国家协议，各州可以加强教育领域的合作。”

施班勒表示，文教部长联席会议已经商定高中毕业考试（Abitur）采用共同的标准，统一考试和命题。他指出，“关键是在政策层面确保这一协商成果。”（房强）

### 参考资料：

*Fast jeder Zweite unzufrieden mit dem Bildungssystem*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 09/2018, 26. Feb. 2018

## 虚拟技术助力职业教育

在职业教育中，如果能窥视到机器内部运作则对学生全面了解机器非常有帮助。这个愿望如今可以通过使用 VR 眼镜等虚拟技术来实现。为促进虚拟技术在职业培训实践中的使用和传播，联邦教育与研究部（BMBF）已资助一系列项目，并取得良好效果。

BMBF 于 2016 年资助的“社交虚拟学习”（SVL）项目的影响已辐射到德国以外地区：由于项目伙伴的国际联网与合作，“社会虚拟学习”已经在奥地利维也纳和瑞士圣加仑职业学校建立并投入使用。该项目使印刷和媒体技术领域的学员能够利用虚拟技术进入印刷机内部，了解机器运作时的内部状况，从而使相关知识的教与学都更为方便。目前，共有九所其他职业学校和公司间培训中心使用该技术。自年初以来，东北印刷和媒体协会为其下属萨克森州、柏林州和勃兰登堡州的成员公司提供了用于培训的 VR 设备。明斯特的阿道夫·科

尔平职业学院将在未来几个月内首次开发一个有关印刷过程，且有学生参与的新学习模块。到 2018 年春季，萨尔布吕肯技术和商业职业培训中心也将购入系统并将其融入课程中。

日前，BMBF 发布了“职业教育和培训中的虚拟和增强现实（VR / AR）”项目指南。这一阶段主要涉及开发新的教学法和学习概念，通过虚拟现实技术让上课的过程对所有人都更为有趣。

德国联邦教研部（BMBF）议会国务秘书托马斯·雷切尔（Thomas Rachel）表示，“职教 4.0 为未来的工作世界带来了新机遇。我们将抓住机遇，培养训练有素的专业人员，打造德国强大的职业教育。”（冯一平）

参考资料：

*Neuer virtueller Durchblick in der beruflichen Bildung*, Pressemitteilung von BMBF Nr. 016/2018, [www.bmbf.de](http://www.bmbf.de), 06. 03. 2018

## 默克尔支持德国学校教育数字化

德国总理默克尔 2 月 1 日在柏林就德国中小学教育数字化明确表态：“我们必须支持校园数字化建设，我们也有能力支持。”默克尔强调，这事关德国未来能力的建设。

默克尔是在和萨尔州和梅前州州长会谈之后举行的记者招待会上作上述表示的。联盟党和社民党在其联合执政的协议中明确将中小学教育数字化作为未来施政的重要举措。

此前，德国联邦政府已经提出倡议，未来投入 50 亿欧元用于加强校园数字化建设。这笔投入会用来帮助德国近 4 万所学校改善数字化终端设备，建设互联网，并使班级教室具备上网条件。

参加此次会谈的梅前州州长施玮西（Manuela Schwesig）表示，德国教育需要新的动力源，校园数字化建设必须马上付诸行动。（刘青文）

参考资料：

*Merkel: Digitalpakt für Schulen wird umgesetzt*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.06/2018, 05.02.2018

## 德国小学教师数量不足将持续至 2025 年

根据贝塔斯曼基金会的统计数据，德国小学教师数量不足的局面未来仍将持续数年。到 2025 年，新增小学教师的需求量预计为 10.5 万，但高校输出的毕业生只有 7 万，因而缺口将达 3.5 万名。

根据教育学者克雷姆（Klaus Klemm）和佐恩（Dirk Zorn）研究，这个期间一方面将有 6 万名小学教师退休，另一方面由于学生数量的增加，还需要新增 2.6 万名新教师。此外，随着全日制学校的扩建，还需要新增 1.9 万名教师。根据教育和学术工会的统计数字，全国的小学目前仍有 2000 个小学教师岗位虚位以待。

贝塔斯曼基金会董事德莱格（Jörg Dräger）在 1 月 31 日该基金会发布这项研究结果时表示，“好学校包括好的课程设置和教授这些课程的好老师。鉴于教师短缺已经波及所有的联邦州，各州均不能对此坐视不管。”（刘青文）

参考资料：

*Studie: Lehrermangel an Grundschulen nimmt bis 2025 dramatisch zu*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.06/2018, 05.02.2018

## 手机禁令在巴伐利亚中小学开始松动

根据巴伐利亚州教育和校园管理有关法律，除课程需要或经教师允许之外，中小学生在不得在校园里使用手机。目前这一禁令开始有所松动。在过去数周，州议会的基社盟在教育委员会中将此提上了议事日程，担任州教育、文化和科学艺术部长的施班勒（Ludwig Spaenle, CSU）在年初举行了一个有家长、学生和教师代表参加的圆桌会议，就此进行讨论并寻求新的解决之道。2 月 7 日，社民党和绿党在州议会全体大会上发表了他们的观点，社民党希望禁令能有所缓和，绿党则主张废除禁令。

绿党的教育政策发言人格灵（Thomas Gehring）认为，禁令已经脱离现实，应该全面废除。社民党虽然认为现行规定已经过时，但该党在州议会党团的副主席施托迈尔（Simone Strohmayr）表示，希望禁令能有所缓和，并制定出具有现实意义的新规定，即学生的在校学



习时间仍应保持无手机干扰的状态。应由校领导、教师、家长委员会和学生来共同商定，应该在何种程度上允许学生使用手机，而不是一刀切。

巴伐利亚州教师协会主席弗莱施曼（**Simone Fleischmann**）对有关是否废除手机禁令的讨论表示欢迎，他说，现行政策显然已经远远落后于现实。不论对教师还是学生来说，手机都已经属于日常生活的一部分。我们的社会已经变得越来越数字化，手机禁令已经与时代脱节。

巴伐利亚州学生咨询委员会的施威格勒（**Florian Schwegler**）认为，对手机的限制没有意义。对现在这一代人来说，手机是最主要的通讯工具。从政策上来说，教科书的数字化以及将教学和多媒体进行全方位结合已是大势所趋。

巴伐利亚州的家长联合会却认为，手机禁令自始至终都应该坚持，而且也是符合时代要求的。与多媒体打交道，并非通过放任手机的使用才能实现。禁令一旦解除，学生上课必然会受到手机的影响，进而无法专心学习。（刘青文）

**参考资料：**

*Debatte um Handyverbot in Bayern wackelt*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr.07/2018, 12.02.2018

---

德国教育动态信息 2018 年第 2 期

编辑：冯一平 刘立新

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：06@de-moe.edu.cn