

# 德国教育动态信息

---

2016 年第 11 期

## 本期主要信息

### 最新动态

1. 德国信息技术（IT）行业需要“赶超战略”
2. 德国将建德非（洲）应用科技大学
3. 针对教师的校园暴力不容乐观
4. 巴登符腾堡州抵制联邦政府干预“教育主权”

### 高教科研

5. 全球环境变化科学顾问委员会成员任命
6. 绿色经济取得广泛共识

### 职成教育

7. 德国加强从学校到职场的过渡
8. 德国家庭部长提案要求男女同工同酬

### 基础教育

9. 家庭作业问题仍然备受争议
10. 德国将新建 24 小时托儿所

驻德国使馆教育处

2016 年 11 月编

## 德国信息技术（IT）行业需要“赶超战略”

在学者看来，即便在一些处于世界领先地位的传统行业，由于没有自己的 IT 能力，德国也往往只有通过和美国以及亚洲开展合作才能完成升级换代。“这意味着，我们依赖别人，也不再处于引领的地位。”日前，德国人工智能研究中心（DFKI）主任沃尔夫冈·瓦斯特（Wolfgang Wahlster）和企业家、经济信息学家奥古斯特·威廉·希尔（August-Wilhelm Scheer）在他们的“宣言”——一份提交德新社的材料中表示，德国和整个欧洲必须在信息技术（IT）行业共同采取更多的措施，才能不被美国及亚洲拉开差距，“只有这样我们才能和来自美国及亚洲的信息技术大供应商抗衡”。

欧洲虽然拥有一个广阔的 IT 应用市场，但无论在硬件还是软件的供应商方面都没能扮演与之相匹配的角色。“只有整个欧洲实施赶超战略才能改变这种状况。其目标是投入我们的能力，以便在 IT 行业扮演一个领先的角色。”美国出点子，亚洲生产，欧洲购买的局面要避免出现。

两位教授选择德国 IT 峰会前发布他们的“宣言”。该峰会由德国联邦教研部举办，将于 11 月 16 日和 17 日萨布吕肯召开。参加峰会的有包括默克尔总理合多名内阁成员在内的来自政治、经济、学术和社会各界代表千余人。峰会的口号是：“在数字世界里学习和做事”。（冯一平）

### 参考资料：

*Wissenschaftler fordern „Aufholstrategie“ für deutsche IT-Branche*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 46/2016, 14.11.2016

## 德国将建德非（洲）应用科技大学

德国外长施泰因迈尔日前在柏林宣布，德外交部计划在肯尼亚建立首所“德国-东非应用科技大学”。据其介绍，该校将完全根据东非地区特点来设计和实施专业人才培养，满足当地巨大需求，长远目标是成为德国与东非国家开展务实合作的灯塔项目。

多家德国企业和基金会都对参与该项目建设表现出浓厚兴趣，纷纷表示愿意在建立培训伙伴关系、资助讲学和提供奖学金方面给予支持。

肯尼亚政府也已承诺在经费和专业内容上对该校建设提供支持。作为东

非国家的经济和科技中心，肯尼亚正吸引着越来越多的德国企业前去投资。  
(殷文)

参考资料:

*Auswärtiges Amt plant deutsch-afrikanische Fachhochschule in Kenia.* dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 46/2016,14.11.2016.

## 针对教师的校园暴力不容乐观

近日，德国首份《针对教师的暴力行为》调查报告出炉。数据显示，近四分之一（23%）的教师曾经历过威胁恐吓、侮辱谩骂等欺凌，施暴者不仅有在校学生，还有学生家长。约6%的教职员工甚至遭受过身体伤害，包括拳打脚踢、撕扯头发和拿东西砸等。从全德范围来看，针对教师的身体攻击因地域和学校不同而有所差别。在过去五年里，北威州25%的教师称其所在学校发生过类似事件；而巴伐利亚和巴符州则分别只有14%和13%。从学校类型看，暴力行为出现最少的是文理中学，而主体中学、总合中学和特殊学校的情况不容乐观。

德国教师联合会（VBE）主席贝克曼（Udo Beckmann）表示，针对教职员工的暴力行为并非个案，长期以来这一问题都被刻意回避或淡化处理。57%的受访教师将这种针对教职人员的暴力行为视为“禁忌话题”，59%的受访教师表示，校园暴力案件近年有所增加。对此，贝克曼呼吁社会正视这一问题，公开探讨并采取有效措施，保护教职员工不受暴力困扰。（罗毅）

参考资料:

*Umfrage:Lehrer sehen sich zunehmend als Opfer von Schülergewalt,* dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 47/2016, 21.11.2016

## 巴登符腾堡州抵制联邦政府干预“教育主权”

近日，巴登符腾堡州长克雷弛曼（Kretschmann）公开表态反对联邦政府通过直接经费投入来干预地方在学校教育事务中的主管权限。他认为，学校教育是联邦制中各州所属主权的核心领域，联邦政府的干预将是触碰红线的。克表示将在联邦参议院的表决中对相关法案投出反对票。

这一表态的背景源于今年 10 月联邦和各州就有关对学校教育事务资助合作达成的新共识。据此，未来联邦每年将额外向地方学校教育投入多达 90 亿欧元经费；与此同时，联邦也将在学校管理中获得更多权限。

克雷弛曼是德国 16 个联邦州中唯一对此共识持公开和正式反对态度的州政府首脑。他的观点也受到多方批评。社民党秘书长巴雷（Barley）认为：“克试图拒绝联邦政府投给学校经费，这是荒唐的。人不能对向他施以援手的人反咬一口 (...) 克应为下一代负起责任来。”（殷文）

参考资料：

*Kretschmann: Länder dürfen Bildungshoheit nicht dem Bund überlassen.*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 47/2016, 21.11.2016

## 全球环境变化科学顾问委员会成员任命

经联邦环境部长亨德里克斯（Barbara Hendricks）和联邦教研部长婉卡（Johanna Wanka）提名，11 月 10 日，内阁通过了联邦政府全球环境变化顾问委员会（WBGU）委员的任命。该项任命有效期至 2020 年 10 月 31 日。

已经得到确认的委员会成员有现任主席波茨坦气候影响研究所（PIK）所长施尔胡伯（Hans Joachim Schellnhuber）、德国发展政策研究所所长梅思那（Dirk Messner）以及马格德堡大学环境心理学教授马悌斯（Ellen Matthies），还有明斯特大学环境和规划法研究所公法学教授施拉克（Sabine Schlacke）和伍珀塔尔气候、环境和能源研究所主席和学术所长施耐德韦德（Uwe Schneidewind）。

顾问委员会内新任命的成员有汉诺威大学环境经济学和世界商务研究所所长格洛特（Ulrike Grote）教授、亚琛工大地理研究所经济地理学教授弗洛姆埃瑟皮特（Martina Fromhold-Eisebith）、慕尼黑大学国民经济学教授和经济学研究所能源、气候和可再生资源中心主任皮特（Karen Pittel）以及柏林工大教授和弗朗恩霍夫公共通讯系统研究所所长施佛德克（Ina Schieferdecker）。

联邦政府全球环境变化顾问委员会作为政府独立的科学顾问委员会于 1992 年里约联合国环境发展大会筹备阶段成立。它的职责是分析全球环境和发展问题，同时提出解决这些问题的行动和研究建议。（房强）

参考资料:

Mitglieder des Wissenschaftlichen Beirats für Globale Umweltveränderungen berufen, Pressemitteilung von BMBF, 133/2016, 10.11.2016

## 绿色经济取得广泛共识

德国创新和技术地位应通过可持续经济得到进一步加强。11月2日，柏林绿色经济大会提出了如何在生产、消费和金融领域等重点领域确保未来成功的相关建议。未来应该通过经济界、政界、科学界和公民社会的共同行动在这些领域更加注重可持续发展。

联邦教研部长婉卡（Johanna Wanka）表示，“可持续发展与经济增长并不矛盾，相反它能够成为德国的一个竞争优势。为此我们需要来自科研的有力推动，并对绿色经济取得广泛共识。”今年还将出现一个新的科学平台，此平台应能够通过更紧密合作产生更多可持续创新。婉卡称，“该平台有助于联结新的同盟并找到可持续经济的新伙伴。”

联邦环境部长亨德里克斯（Barbara Hendricks）表示，“巴黎气候协议和全球可持续发展目标标志着一个转折点的到来，对我们的（国家）经济和金融系统也是如此。我们能够也必须共同塑造这种结构性变化。（.....）一个可持续的金融经济是达成我们目标的绝对必要前提。我们必须重新理解和定义风险。可持续金融投资必须从小众迈向大众市场。”

在柏林绿色经济大会上，“可持续经济”专业论坛介绍了其推进德国可持续经济的建议，来自经济界、科学界、社会和政界的300多名专家共同研讨并提出五点重要建议：

- 根据全球可持续发展目标确定研究和创新；
- 评价可持续发展，并使之有竞争力；
- 使国家行为更具可持续性；
- 将可持续发展教育看作可持续经济的一部分；
- 推动可持续经济的社会对话。

这些建议还附带了来自化学和食品工业以及金融经济界的实施实例。

“可持续经济”专业论坛由高技术论坛这一联邦政府中央创新顾问委员会召开。制订建议和推进德国可持续经济由联邦教研部和联邦环境部资

助。至 2018 年联邦教研部为可持续发展研究共准备了 3.5 亿欧元的经费预算。  
(房强)

参考资料:

*Breites Bündnis für Green Economy*, Pressemitteilung von BMBF, 131/2016, 02.11.2016

## 德国加强从学校到职场的过渡

日前德国联邦教研部长婉卡 (Johanna Wanka) 和德国联邦劳动部长纳勒斯 (Andrea Nahles) 共同出席了在柏林举办的“教育链”大会开幕式。此次大会的主题是“帮助年轻人变得更强大——完成过渡——创造未来”，与会人员包括来自政界、学术界和职业培训一线机构的代表。

婉卡在开幕式上表示，“尽可能地帮助年轻人从学校过渡到职场，在这点上联邦和州的目标是一致的”。“要做到学校和职场的无缝衔接，年轻人首先要先了解他们具备什么能力，他们的兴趣在哪里。因此，我们要首先帮助年轻人积累职场实践经验。这样有利于他们未来的职业选择。”迄今有七个州已签署相关协议，其他州正在跟进。婉卡表示该资助计划还将扩大。

2010 年开始的“从学校毕业到职业开始——一直到毕业的教育链”倡议计划旨在帮助中学生毕业后向职场过渡。参与计划的包括德国联邦教研部、德国联邦劳动与社会部、联邦劳动局以及各联邦州。该倡议的目标是，尽可能为每一个有培训资格并愿意接受培训的人创造机会，帮助他们完成培训。

到 2018 年，在职业预测，职业定位计划、入职培训计划和名誉导师计划等方面共计划投入 13 亿欧元。其中，入职培训计划为欧洲社会基金会 (ESF) 和联邦共同的项目，所以其经费也由基金会和联邦劳动局各分担一半。

相关计划内容包括，

- 利用欧洲社会基金 (ESF) 的资助在 3000 所学校设立入职导师，帮助 11.3 万年轻人开展入职培训；
- 每年有约 18 万中学生参与职业定位计划的车间工作日活动，
- 每年有 3000 名年轻人在培训过程中获得由专家担任的名誉导师的指导。(冯一平)

参考资料:

*Von der Schule in den Beruf*, www.bmbf.de, 15.10.2016

## 德国家庭部长提案要求男女同工同酬

经过长达数月在联合政府中的辩论，联邦家庭部部长施维斯格（Schwesig）近日提交了为女性争取同工同酬权利的法案。根据该提案，在有 200 名以上员工的企业里，从事相同工作的女性，应该获得和男性同样的报酬。施维斯格的助手 10 月 28 日在柏林说，根据内阁中各执政党负责人达成的协议，提案已经交由各联邦部长来表决。

根据该提案，如果一个企业里至少有 6 个人做同样的工作，那么他们对他人的薪酬应该享有知情权。企业咨询部门还应提供具有可比性的团队的平均薪资水平。企业也可以自己决定是否把薪酬信息直接告知相关人。施维斯格原先主张，应让所有的企业员工享有这种薪酬知情权，但联合政府主张仅在 500 人以上企业适用。换言之，500 人以上企业有义务按照特定程序去检查同工同酬的实施情况，此外还有义务向员工报告地位平等和薪资平等在企业的执行情况。

根据统计，在德国，男女的薪资水平相差 21%。其原因是多方面的，有可能女性做的工作总体的薪资水平就低于男性所从事的工作，也有可能是因为女性将更多的时间和精力花在了家庭和孩子身上。但人为的不平等因素更应该引起社会的重视。

根据联邦内阁的建议和议会程序，《男女薪酬公平法》预计在明年的 7 月 1 日生效。（刘青文）

参考资料:

*Gesetzentwurf für mehr Lohngleichheit*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.44/2016, 31.10.2016

## 家庭作业问题仍然备受争议

在德国，尽管家庭作业被视为一种传统，但是对其讨论和争议却一直存在。有人觉得完成作业占据太多时间，有的认为家庭作业不见得有什么用处，此外还会加剧社会不公。

德国教师联合会（VBE）的代表坚持认为，家庭作业有其存在的必要性，但须具备几个前提：

1. 作业的目的是对课堂所学知识的练习和巩固；
2. 不可涉及新的学习内容，以防伤及机会均等；
3. 完成所需的时间应有明确限定：小学生的作业量要限制在一个小时以内，中学生的作业量也不宜超过两个小时。

美因茨大学的教育学专家布洛依（Karin Bräu）则认为，目前激烈的社会竞争和对日后失业的担忧导致很多家长对子女教育抱有很高期望。家长帮助和陪伴孩子完成作业，看似加强了过程控制，实则破坏了机会均等。同时，高质量的教育需要培养孩子的学习自主性，对功课的辅导则要求专业的教学法知识，而这一技能通常只有专职教师才具备。因此，布洛依主张废除家庭作业这一形式，转而由学生在学校里完成作业，对此需设立更多的全日制学校。（罗毅）

**参考资料：**

*Hausaufgaben in der Kritik*, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 45/2016, 07.11.2016

## 德国将新建 24 小时托儿所

梅前州经济部 10 月 24 日在什未林宣布，该州将耗资 220 万欧元，建造一所 24 小时服务的托儿所。这家幼儿托管机构由设在登明市（Demmin）的一家社会服务机构建造并运营。

经济部长格拉沃（Harry Glawe）在托儿所的奠基典礼上说，这种新的幼儿托管模式，首先考虑的是那些工作需要三班倒的从业人员。据悉，梅前州可以从欧盟得到 150 万欧元的援助。

这家托儿所可以提供 66 个托管名额，托管时间从早上 5 点半到晚上 8 点半，并有 6 个可以在托儿所过夜的幼儿床位。预计 2017 年夏天完工。据了解，类似的 24 小时托管机构在新勃兰登堡、什未林和施特拉尔松德已经出现。（刘青文）

**参考资料：**

*Nächste 24-Stunden-Kita entsteht in Demmin*, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 44/2016, 31.10.2016



---

德国教育动态信息 2016 年第 11 期

编辑：罗毅 冯一平

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn