

德国教育动态信息

2016 年第 9 期

本期主要信息

最新动态

1. 德国联邦政府全面实施“开放获取”战略
2. 德国呼吁调整工作时间

高教科研

3. 新柏林心脏中心 2026 年建成
4. 德女大学生就读理工科比例低
5. 豪华学生公寓日益走俏
6. 德国四所高校进入全球排名前 100 位

职成教育

7. 2016 年尚有 13 万双元制培训岗位空置
8. 大多数双元制学徒在中小企业参加培训
9. 接受教育和培训有助职业生涯
10. 婉卡推动企业加强数字化培训

基础教育

11. 学校应该告诉学生什么是性暴力
12. 家长学历影响学生择校

驻德国使馆教育处

2016 年 9 月编

德国联邦政府全面实施“开放获取”战略

2016年9月20日联邦教研部全面实施“开放获取”战略。“开放获取”意味着公众可以通过互联网（如网络期刊）免费获取学术论文，每个人可以查找、阅读并继续传播文章。新举措应有助于开放获取成为德国学术论文发表的标准模式。

联邦教研部婉卡部长介绍道：“对于我来说，重要的是公众应能免费获取由纳税金额资助的研究成果。如今科学知识应该更容易为大众所知。数字化媒体使之成为可能，而我们必须做到牢牢把握这个机遇。”

联邦教研部此项战略的重要措施是对所有通过联邦教研部资助的项目引入“开放获取”附加条款。由联邦教研部资助项目产生的学术文章或马上在“开放获取”模式下发表，或在解禁期后上传至相应的文件服务器。科研人员可以自由选择是否发表文章以及在哪个杂志上发表文章。此外联邦教研部将借助国家能力和互联办公室的力量支持相关州、高校和科研机构拓展其“开放获取”能力。联邦教研部支持高校和科研机构创新文章发表模式，并将与学术界一同继续推动“开放获取”的发展。

四个出版社已经提出了“开放获取”解决方案或为作者提供了在传统纸媒发表文章以外的可能性。在学术界“开放获取”也已经形成共识，科研人员已经更多地使用“开放获取”。婉卡在柏林表示，“我们要加强现有的方案，同时阐明“开放获取”应用的新路。自由获取知识是社会发展的跳板。”（房强）

参考资料：

Freier Zugang schafft mehr Wissen, Pressemitteilung von BMBF, 109/2016, 20.09.2016

编者注：开放获取(Open Access)是国际科技界、学术界、出版界、信息传播界为推动科研成果利用互联网自由传播而发起的运动，以此促进科学信息的广泛传播、促进学术信息的交流与出版、提升科学研究的公共利用程度、保障科学信息的长期保存。以德国马普学会(Max Planck Society)、开放社会协会(Open Society Institute)等为代表的许多科研机构、行业协会和社会组织积极推动科技信息开放获取运动，2002 发布了《布达佩斯“开放获取”计划》(Budapest Open Access Initiative)，2003 年发布了《关于自然科学与人文科学资源“开放获取”的柏林宣言》(Berlin Declaration on Open Access to Knowledge in the Sciences and Humanities)。2003 年 12 月 29 日，时任中国科学院院长路甬祥院士代表中国科学家签署了《柏林宣言》。2004 年 5 月，时任中国科学院院长路甬祥院士和时任中国国家自然科学基金委员会主任陈宜瑜院士代表中国科学院和中国国家自然科学基金会签署了《柏林宣言》，表

明中国科学界和科研资助机构支持开放获取的原则立场。

德国呼吁调整工作时间

德国就业形势正在发生飞速的变化，4350 万人拥有正式的工作，这一数字前所未有。全球化和电子化使企业面临着前所未有的压力，加大了从业人员的流动性，并使其工作连轴转。另一方面，雇员们又总是在计划安全和自我掌控的时间允许的情况下，表达着极具自我意识的需求。

“工作时间越来越多样化，越来越有弹性，同时也越来越不稳定。”联邦劳动部部长在《工作 4.0 绿皮书》中如此写道。联邦统计局在 9 月 15 日发布的文集《工作质量》中对此做了详尽的解释。德国有超过四分之一的从业者在利用业余时间“打短工”，以 28% 的比例雄踞欧洲之冠。尤其是商店营业时间的延长，使许多人可以在晚上和周六去从事第二职业。

在一个正常的工作周中，一位全职的工作人员平均要工作 40.5 个小时。相较于 20 年前，多了半个小时。这明显低于法律所允许的 48 小时，但远远高出德国工会联盟与雇主协会在集体框架劳动合同中所约定的 37.7 个小时。其结果是，在过去的一年中，有 7.64 亿个小时的加班获得了报酬，但有 9.4 亿小时的加班没有获得报酬。（刘青文）

参考资料：

Arbeitszeit muss reformiert werden, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 38/2016, 19.09.2016

新柏林心脏中心 2026 年建成

为了将柏林打造成心脏医学的引领城市，到 2026 年，将有 2 亿欧元投入位于柏林 Wedding 区的 Charite 心脏医学校区。这是 9 月 13 日公布的柏林市议会决议透露的信息。

目前落户 Wedding 区的有 Charite 医院和德国心脏中心（DHZB）。基金会和隶属柏林州的 Charite 医院将联手建设新中心。Charite 医院负责人艾豪奥坡（Karl Max Einhaeupl）表示，届时会有一个新的机构设想，但基金会的模式将被保留。Charite 医院是柏林地区心血管医疗领域的佼佼者，而德国心脏中心在心脏外科方面属于顶尖机构。只是目前两者分别独立运作。今后，柏林如果想保持领先地位，则需要双方强强联手。北威州的巴德奥恩豪森

(Bad Oeynhausen) 和莱比锡是他们最强大的竞争对手。

德国心脏中心学术院长法尔克 (Volkmar Falk) 认为，新设施将对未来几十年的医疗服务提供高效和创新的设施保证。他希望“通过建设计划为柏林地区提供更为优化的医疗服务。”

柏林新心脏中心建设费用由柏林州和德国心脏中心各承担一半，分两期施工。第一阶段完工后主要用于安排现在的 Charite 心血管医疗部分，并新建 Charite 校区总急救中心，房顶可供直升机起降。二期施工主要为现有心脏中心的扩建。(冯一平)

参考资料:

Neues Berliner Herzzentrum bis 2026, dpa-Dossier Bildung Forschung-Hochschule, Nr. 38/2016, 19.09.2016

德女大学生就读理工科比例低

德国联邦统计署近期开展了一项关于高校各专业女性学生就读比例的调查。结果显示：

在制造、建筑等工程学科，德国高校的女性学生比例最低，全德平均仅为 21%。其中位于东北部的勃兰登堡州的女大学生比例最高，达 30%；而地处西南的萨尔州高校相关专业则只有 15% 的注册学生为女性。

在生物和自然科学、数学、信息学等领域，全德高校的女学生平均比例为 36%。萨克森-安哈尔特和勃兰登堡州的比例最高，均为 41%，萨尔州再次以 31% 居最末。

与此对应的是，女大学生就读教育学、健康和社会科学、艺术和人文科学等专业的比例明显高于男性，分别达到了 74%，72% 和 68%。

本调查覆盖了综合性大学、应用科技大学、职业学院、专业学院等各类高等教育机构。(殷文)

参考资料：

Frauen studieren wenig technische Fächer, dpa-Dossier Bildung Forschung, 38/2016 19.09.2016.

豪华学生公寓日益走俏

据德国大学生服务中心 (DSW) 估计, 过去几年中私人企业提供了 1 万至 1.5 万套豪华学生公寓, 数量与大学生服务中心提供的学生公寓数旗鼓相当。据预测, 到 2018 年, 大学生服务中心在法兰克福能提供的住宿是 2800 套, 而私人投资者提供的将达 3000 套。私人企业提供的房源集中在慕尼黑、法兰克福和汉堡等大城市, 而大学生服务中心则要兼顾地区和价格。

“Youniq”和“Headquarter”是这些连锁私企中规模较大的两家。“Youniq”提供的 20 至 22 平米公寓的基本配置包括壁橱、独立卫生、折叠床、带微波炉的厨房、无线上网和有线电视, 24 小时服务热线。这样一套居室在法兰克福的价格是每月 580 欧元(暖租) 外加一次性 480 欧的入住费。据统计, “Youniq”在法兰克福拥有 500 套房子, 其中 75% 租给大学生, 其余的客户大多为博士生、银行或高校工作人员。相比之下, 由大学生服务中心提供的带厨房和卫生的类似公寓虽因配置全已属价格较高, 但费用也仅约 350 欧元。事实上, 服务中心提供的公寓平均价格更低些, 一般为 285 欧元。

对于那些本人或家庭经济条件允许的学生而言, 租用私人学生公寓是个不错的选择。大学生服务中心的房源虽然性价比较高, 但因申请人众多, 有很长的等候时间。私人公寓则几乎可以随到随租。这些学生首先看重的是公寓所处的环境位置, 尤其是安静的氛围, 其次是价格, 第三才是公寓本身条件。(冯一平)

参考资料 :

Luxus-Appartements für Studenten boomen, dpa-Dossier Bildung Forschung-Hochschule, Nr. 36/2016, 05.09.2016

德国四所高校进入全球排名前 100 位

巴伐利亚州文化部 9 月 7 日宣布, 根据“QS 世界大学排名”, 慕尼黑工业大学 (TUM) 和路德维希-马克西米利安-慕尼黑大学 (LMU) 这两所巴伐利亚州大学共同进入世界最佳大学行列。慕尼黑工大去年排名第 60 位, 由此成为排名最高的德国大学。紧跟其后的是慕尼黑大学 (第 69 位) 和海德堡大学 (第 72 位)。卡尔斯鲁厄理工 (KIT) 排名第 98 位。目前仅有这四所德国大学进入 QS 排名前 100 名。(房强)

参考资料：

Münchner Unis unter den weltweit besten, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.37/2016, 12.09.2016

2016 年尚有 13 万双元制培训岗位空置

据德国联邦劳工局统计数据显示,2016 年度职业培训咨询辅导期还有一个(10 月)就将截止时,德国企业提供的全部培训岗位中仍有 13.09 万个空置,其中仅西部地区就达 10.5 万个。这一数字比去年同期上升了两个百分点。

同时,目前仍有 9.82 万名职业培训的申请者没有获得合适的培训岗位,相比 2015 年下降 4%。如果算上已获得其他进修机会(如大学录取),但同时仍提交了培训申请的中学毕业生,则未获得岗位的申请者人数达 15.25 万。

空置岗位主要为零售业售货员、专业销售管理、厨师、面包店/肉店售货员、理发师、酒店专业人员、餐馆专业人员等吸引力相对较弱的职业。(殷文)

参考资料：

Noch mehr als 130000 Lehrstellen unbesetzt, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 36/2016, 05.09.2016.

大多数双元制学徒在中小企业参加培训

德国复兴信贷银行(KfW)近日面向 15000 家德国企业就其招收双元制培训学徒情况进行的一项调查表明:由于中学生基数不断下降和上大学意愿的增强,德国企业接收的双元制学徒数从 2008 年的 161 万下降到了 2014 年的 134 万。其中,90%的学徒在中小企业参加培训,约 120 万。相比之下,中小企业仅接收了全德三分之二的雇员。

在中小企业中,参与双元制的主力军是雇员人数在 50 人以上的中型企业,这类企业接收了 120 万学徒的一半。雇员人数在 50 人下的小型企业中,参加双元制培训最为积极的是手工行业的企业。

按照 KfW 定义,每年在德销售额低于 5 亿欧元的企业属于中小企业。(殷文)

参考资料：

Große Mehrheit der Azubis lernt im Mittelstand, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 36/2016, 05.09.2016.

接受教育和培训有助职业生涯

在德国，绝大多数年轻人通过接受教育和培训，在职业生涯中获得了更好的发展机会。德国年轻人的就读率、接受培训率和就业率都远高于其他国家。但也有一部分年轻人因没有接受完整的职业培训而在职业生涯中迟滞不前。这是经济与合作发展组织 9 月 15 日在柏林发表的一份研究报告公布的结果。

该组织的教育专家施莱雪 (Schleicher) 认为，德国的教育体系可以实现从学业到就业的完美对接。德国的高收入和低失业率表明，德国教育物有所值。但许多培训程度较低的人所面临的问题远未解决，他们的生活际遇更差。德国教研部长婉卡则认为，德国教育体系成熟稳定且富有成效，“但在实现教育公平方面仍有较大的上升空间”。经合组织的研究报告显示：

从求学阶段到就业阶段的过渡：2015 年，15 至 29 岁的年轻人中，只有 8.6% 游离在求学、培训和就业之外。这个低比率仅排在经合组织国家中的冰岛、荷兰、瑞士和卢森堡 (6.2% 至 8.4%) 之后，而经合组织国家平均比率是 14.6%。其原因在于德国经济形势良好以及被树为典范的德国职业教育模式。十年前，德国的这一数字是 14.7%，而经合组织国家的这个比例几乎一直未变。促使德国这一比例下降的原因就是德国的教育。

低培训率：在德国 25 至 34 岁的年轻人中，约有 13% 无法完成职业培训或者中学毕业。这些人很少能获得职业上的成功。在 55 至 64 岁的群体中，这一比例是 14%。在其他国家，低培训率的人群比例在过去三十年持续走低：在奥地利，从 23% 下降到 10%；在瑞士，从 16% 下降到了 8%。根据婉卡部长的介绍，德国中学肄业率降到了 5.8%。

早期教育：家庭如果重视教育，孩子就能得到更多的机会，这点非常重要。德国在这方面也早早领先：94% 的三岁儿童会上幼儿园或者托儿所。而经合组织国家的这一比例是 71%。

经济投入：2008 至 2013 年，尽管德国的学生数下降了，但德国对教育

的投入反而增加了，4.2%的国民生产总值流向教育机构。经合组织国家的这一平均值是 4.8%。德国对高校的投入也呈上升趋势，但这与学生数的增加没有必然联系。值得注意的是，德国的家长必须为学前教育投入更多资金，且这一比例远高于其他经合组织国家，私人投入占学前教育总支出的四分之一。

教师：在德国主体中学和实科中学，50 岁以上教师的比例达到一半（经合组织国家的这一比例是 34%）。而在文理中学，50 岁以上教师的比例是 43%（经合组织国家的比例是 38%）。给有经验的教师所支付的薪酬，与其他行业的资深从业者是一样的。

毕业：在德国 25 至 64 岁群体中，87%的人至少拥有文理中学、职业学校或者夜校中的一张毕业文凭。年轻的成年人中，拥有学术文凭或者级别较高的职业证书的比例，从 2005 年的 22%上升到了 2015 年的 30%。而经合组织国家的平均值，在这个期间从 32%上升到了 42%。

收入：受教育程度越高，收入越高。例如在手工业从业者中，平均有 26%的人相较于那些只有中学毕业或者只是接受过简单的职业培训的人，拥有更高的收入。而接受高等教育，能使收入更加明显地提高。（刘青文）

参考资料：

Gute Bildungsnoten für Deutschland – aber viele bleiben angehängt, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.38/2016, 19.09.2016

婉卡推动企业加强数字化培训

9月9日，受联邦教研部委托进行的一项调查显示，有五分之二的企业高管使用平板电脑；尽管已经几乎全面装备了计算机，但德国许多企业还仅仅部分使用数字技术；仅有 44%的企业使用如“脸书”这样的社交新媒体；七分之二的企业在培训中使用上网设备，然而教科书仍然担当了比教学软件更重要的角色。

拥有 20 名雇员以上的小企业毫无例外都使用了上网设备；3%的小企业使用数字化手表、可穿戴设备或数据眼镜等新设备，但更大一些的公司中使用数字化设备的比例更高（是小企业的两倍多），主要来自商务、企业服务公司、车辆和机械制造行业。

联邦教研部婉卡部长坦承，“企业在面对专业教学软件时，多多少少还是持怀疑态度的。”2017 年联邦教研部将投入五千万欧元用于职业教育领域数字化培训计划，其目的是加强中小企业的技术和能力。

婉卡认为餐饮业和建筑行业尤其需要迎头赶上。联邦职业教育研究所职教专家海斯特（Michael Heister）称，尽管数字化设备在企业内已经广泛使用，“但雇员不一定能够应付这些设备”。此外，几乎近一半企业认为其受训者的 IT 知识仅为“勉强及格”，婉卡部长对此表示“大为吃惊”。

联邦职业教育研究所和德国市场调查公司 TNS Infratest 共对德国 3000 家企业使用数字化媒体的情况进行了调查。（房强）

参考资料：

Wanka fördert digitale Ausbildung in Betrieben, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.37/2016, 12.09.2016

学校应该告诉学生什么是性暴力

9 月 19 日，旨在反对校园性暴力的一项倡议活动在柏林拉开序幕。这项活动预计到 2018 年将吸纳 3 万所中小学加入。其明确提出的目标是，坚决遏制德国校园里的性暴力。

联邦政府官员在 9 月 13 日介绍有关该活动时表示，我们必须认识到，每个年级都至少有一到两个孩子经受过或者正在经受性暴力。对于学生来说，学校非常有可能成为一个危险的地方。而实施性暴力的人，既可能是家庭成员、同龄人，也有可能是教师或者运动教练。

这位发言人说，各联邦州要努力做到让当事人不要保持沉默，学校领导层要将保护孩子列为校长须直接负责的事项。任何学校都不允许仅在事发之后对性暴力的发生表示震惊。涉事的男孩和女孩急需从教师那里获得帮助，而不是忍气吞声。许多教师害怕在提出控告时发生指认错误，或者压根儿不知道，陷入疑团时应何去何从。

教育和科学委员会的负责人泰博（Tepe）说：“我们不应该忌讳谈论校园里的性暴力。”对许多教师而言，他们没有倾诉和投诉的对象，也没有相关的进修课程可供选择。这种状况急需改变。

专家认为，我们应在所有学校，通过网络宣传以及区域性的研讨会让学校的领导和老师不再对性侵话题避之唯恐不及，因此当务之急是去敏感化。

首批将有北威州的 6000 所学校加入去敏感化的行动中。截至 2018 年底，相关材料的普及应覆盖所有的学校。

联邦家庭部部长施维斯格 (Schwesig) 对这一倡议表示欢迎，她认为“针对男孩和女孩的性暴力不是什么敏感话题。我们要在校园里告诉孩子们，什么是危险的，以及遇到危险时可以获得什么帮助。” (刘青文)

参考资料：

Schulen sollen über sexuelle Gewalt reden, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr. 38/2016, 19.09.2016

家长学历影响子女择校

家长自身受教育程度对孩子择校影响巨大。联邦统计署 9 月 8 日公布的针对 15 岁以下学生的统计数据显示，拥有文理中学毕业文凭和专业文凭的家长，其大多数选择让孩子上高级文理中学 (Gymnasium)。2015 年这个数字达到 61%，与五年前持平。家长学历越低，孩子选择上文理中学的比例也越低。

同时，越来越多的学历较低的家长 (主体中学 Hauptschule 毕业或同等学历) 不再将他们的孩子送往主体中学，而是更多送到全科中学 (Gesamtschule)。目前，这类家长的下一代中只有 22% 仍选择主体中学，五年前这个比例是 38%。究其原因，统计人员认为是主体中学在很多地区日益缺失，许多联邦州甚至撤销了主体中学这种学校形式。取而代之，他们的孩子中近三分之一 (31%) 选择上全科中学，而五年前这个比例仅有 14%。

拥有实科中学 (Realschule) 毕业文凭的家长 35% 为孩子选择继续上实科中学，30% 选择上文理中学，选择上全科中学的 28%。

可以看出，全科中学日益受到家长欢迎。来自受过高等教育家庭的孩子，其上全科中学的比例亦从 11% 上升到 18%。(冯一平)

参考资料：*Abschluss der Eltern beeinflusst Schulwahl*, dpa-Dossier Bildung Forschung-Hochschule, Nr. 37/2016, 12.09.2016

德国教育动态信息 2016 年第 9 期

编辑：房强 冯一平

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629316， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：05@de-moe.edu.cn