

德国教育动态信息

2013 年第 5/6 期

本期主要信息

1. 政府对高校的投入可获得成倍回报
2. 德国工人孩子上大学机会少，教育公平呼声高
3. 德国十分之一的开支用于教育和学术
4. 德国四所大学入选世界“年轻大学”百强
5. 德国大学校长联席会议要求设立 3000 个联邦教授席位
6. 德国教育公平有进步，但仍有不少问题
7. 教育创造就业：德国大学毕业生近乎全员就业
8. 德国研发支出接近 3%目标
9. 柏林高校大力支持学生创业
10. 德联邦与州政府签署终身学习资质框架联合决议
11. 德国实施产业技术工人上大学奖学金 5 年计划
12. 德国四分之三的企业为职工提供继续教育机会
13. 德国开展少数民族双语教学新方案
14. 德国将于 2016 年统一中学毕业考试标准
15. 勃兰登堡州设奖学金吸引该州大学毕业生
16. 巴伐利亚州重点支持四所应用科技大学

驻德国使馆教育处

2013 年 6 月编

政府对高校的投入可获得成倍回报

据6月6日出版的柏林工业大学校报介绍，德国经济研究所的专项统计分析显示，柏林州政府为该州高校投入的经费获得了成倍的回报。2011年，州政府为大学投入了8.36亿欧元，得到的收益回报高达17亿欧元。统计列举的主要收益包括为24800名教职工发放工资的个人所得税1.18亿欧元，96000名学生每年消费贡献10亿欧元，大学申请到的校外第三方资金3.47亿欧元，高校为本地区提供了大量的就业岗位，提升了地区创新实力和对区域外科研机构的吸引力，如2011年柏林地区高校和校外协作科研机构获得德意志科学基金会经费6.31亿欧元等。

柏林工业大学、洪堡大学和自由大学三校校长联合向公众介绍了调查统计结果，呼吁政府应高度重视高校发展，不要把高校只看作是花钱的领域，它们也是直接促进当地经济发展的重要支撑。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130627-1484

德国工人孩子上大学机会少，教育公平呼声高

6月26日，德国大学生服务中心（DSW）公布了第20次《德国大学生社会现状调查报告》。该报告显示德国高等教育公平问题仍十分严峻，77%的大学生来自父母上过大学的家庭，而工人子弟只占大学生的23%。

服务中心主席、德国知名教育经济学家提莫曼教授指出，人们享受高等教育的程度高度依赖家庭出身，这种现状令人担忧。他认为，当前教育界政策层流行“卓越，精英及自主办学”等理念，很少谈及教育公平，更缺乏推进教育公平的方案和措施。他呼吁，教育公平不应仅仅停留在政治表态上，而应采取实际措施加以落实，把卓越的教育建立在公平的基础上。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130627-1483

德国十分之一的开支用于教育和学术

德国联邦统计局 6 月 24 日发布的统计数据表明，德国 2011 年用于教育和学术的经费总计为 2450 亿欧元，比 2010 年增长了 4.5%，占德国政府、企业和家庭总开支的 9.5%。这意味着德国 2011 年花出去的钱有十分之一用在了教育和学术上：用于幼儿园、基础教育、高等教育和双元制职业教育的经费为 1370 亿欧元，其中高等教育经费达 438 亿欧元；用于科研和开发的经费为 621 欧元，用于托儿所、青少年工作、继续教育的经费 209 亿欧元，用于教育促进、家庭购买教育产品的开支为 201 亿欧元，用于教育和学术基础设施建设的费用为 50 亿欧元。

统计显示，教育经费中公共财政支出占 80%，其中，联邦政府占 13%、州级财政占 52%、乡镇财政占 15%。与教育经费主要由政府提供不同，66%的科研和开发经费来自私营机构和企业等。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130626-1481

德国四所大学入选世界“年轻大学”百强

在英国泰晤士高等教育杂志日前公布的其对全球校史不及 50 年的“年轻高校”排行结果中，德国四所高校入选前 100 名。它们分别是康斯坦茨大学（第 20 名）、比勒费尔德大学（40）、拜罗伊特大学（40）和埃森-杜伊斯堡大学（69）。评选的标准主要是科研成果、学习环境、教师数量及国际合作。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130625-1480

德国大学校长联席会议要求设立 3000 个联邦教授席位

德国大学校长联席会议 6 月 11 日在其第 124 次代表会议上建议，联邦政府未来 10 年内应设立 3000 个“联邦教授席位”（Bundesprofessur），以解决高校面临的经费紧张和师资短缺问题。会议做出的决议认为，过去 20 年里德国高校的“第三方经费”有大幅增长，但学校的基本经费没有增加，

影响了基本办学条件的持久改善。在当前各州政府教育财政能力有限的情况下，需要联邦政府更多投入，设立联邦教授席位是改善高校教学和科研条件的有效方式。校长联席会议再次要求，尽快修改宪法中禁止联邦政府直接投入高等教育的条款，赋予联邦政府在高教领域更大的权限。

根据德国宪法，高校由各州政府主管，联邦政府不得直接投入经费和管理，只能以项目方式间接提供经费，并以此影响和引导高校的改革与发展。因联邦政府的项目经费均有时限，惠及高校范围也有限，给各高校带来实惠的同时，也带来不确定性，促生了短期行为和各校间的非良性竞争，现行高校经费结构问题已引起广泛关注，其中不乏批评意见。德大学校长联席会议此次提出设立联邦教授席位，旨在使联邦持久投入高等教育，减少短期行为。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130625-1479

德国教育公平有进步，但仍有不少问题

6月24日，贝塔斯曼基金会发表了《2013教育机会观察》报告。这份广受关注的报告显示，德国教育公平近年来取得一些进步，但仍有不少问题需解决。进步的主要表现是，基础教育阶段学生辍学率由2009年的6.9%下降到2011年的6.2%，中学生取得上大学资格的比例从2009年的46.7%上升到2011年的51.1%。

存在的主要问题是，学生学习成绩与家庭出身的关联度过高，例如，父母受教育程度高的中学生的阅读能力远高于家长受教育程度低的学生，二者差距竟高达一年；地区间差距也依然很大，如梅-前州中学生辍学率为13.3%，远高于萨尔州的4.8%。

信息来源：

http://www.de-moe.edu.cn/article_read.php?id=12016-20130624-1477

教育创造就业：德国大学毕业生近乎全员就业

欧洲经济合作与发展组织（OECD）近期公布的《教育一瞥》年度报告表明，2011年德国大学生失业率仅为2.4%（OECD平均值为4.8%），近乎全员

就业，职教学历的失业人员为 5.8%（OECD 平均值为 7.3%），大学生新生入学率从 2010 年的 42% 上升为 2011 年的 46%，同龄人中博士的比例为 2.7%，在 OECD 国家中名列第三，仅次于瑞士（3.2%）和瑞典（2.8%）。2012 年德国青年失业率为 8.1%，远远低于欧盟平均值（22.8%）。

另据德国联邦统计署公布的数据，德国教育支出从 2010 年 1724 亿欧元增长到 2011 年的 1781 亿欧元，增幅约为 3.3%，占国内生产总值的 6.9%。

联邦教研部宛卡部长说，投资教育科研是联邦政府、州政府、经济界和个人等各参与方的一项重要的重要的公共任务，大学教育和职业教育是青年人就业的最佳保障，德国将继续致力于这成功的双轨教育体系。（李国强）

参考资料：

1. *Bildung schafft Beschäftigung*, Pressemitteilung vom BMBF, 25.06.2013
2. *Auf dem Weg zum 10 Prozent Ziel*, Pressemitteilung vom BMBF, 24.06.2013

德国研发支出接近 3% 目标

6 月 24 日德国联邦统计署公布的数据显示，2011 年德国研发总支出为 755 亿欧元，占国内生产总值 2.91%，向联邦政府提出的 2015 年前实现 3% 目标迈出了一大步。

不断增加的研发经费在 2005 至 2011 年间创造了 92000 个新的工作岗位，增幅达 19%。（李国强）

参考资料：

- Auf dem Weg zum 10 Prozent Ziel*, Pressemitteilung vom BMBF, 24.06.2013

柏林高校大力支持学生创业

柏林洪堡大学专门设立“创业者之家”支持学生创业活动，80% 经其孵化的公司在市场上获得成功。为适应不断增长的创业需求，日前洪堡大学在柏林中心城区又开设了第二家“创业者之家”。

柏林自由大学则通过五家“创业者之家”向处于创业初期的学生免费提供 120 个办公室工作位置，2006 年至今共孵化了 90 多家企业。此外，该校与夏利特医学院共同设计的“创业网络大学”战略规划书获 280 万欧元专项经费。

柏林工业大学的创业及创新管理教席与学校的创业服务部携手向学生提供创业咨询辅导和办公用房。在柏林-勃兰登堡州商务计划书评比中，该校被评为本地区创业最活跃的高校。（李国强）

参考资料：

Gründen mit Hochschulhilfe, Berliner Morgenpost, 22.06.2013

德联邦与州政府签署终身学习能力框架联合决议

德联邦与州政府就签署德国终身学习能力框架联合决议达成一致。自2013年夏季，德国将把个人通过学术性教育和职业教育所获得的能力水平逐步纳入德国能力评价框架，并颁发能力证书。如3年职业教育毕文凭相当于4级能力水平，学士毕业文凭获得者、技师和技术员相当于6级能力水平。能力框架的实施带来了许多益处。首先，使学术教育和职业教育的能力平等对待，保障了产业技术工人的权益，促进教育领域的透明度；其次，使学习者、从业者、企业和教育机构同时受益；第三，使德国获得的学术教育和职业教育文凭在欧洲范围内具有可比性，从而为德国人在欧盟国家寻找和更换工作带来极大便利；第四，将极大提高民众终身学习的积极性。（楼云华）

参考资料：

Pressemitteilung 051/2013 vom BMBF, 16.05.2013

德国实施产业技术工人上大学奖学金5年计划

德联邦政府启动资助5000个产业技术工人上大学的奖学金5年计划，支持产业技术工人不按传统入学资格，而按职业经验进入应用技术大学或综合性大学学习，以提升他们的专业知识水平和创新能力。

申请奖学金的条件包括：申请人具备职业学校毕业资格，拥有多年的职业经验，职业实践中成绩突出。近一半的奖学金生在职业学校毕业后已拥有至少5年的职业经验。目前，三分之二以上的受资助者经过职业知识的培训后获得大学入学资格，约40%的奖学金生为在职学生。

该计划执行期为5年，联邦教研部每年将提供1000个奖学金名额。奖学金生按法定学习时间享受奖学金资助，与家庭收入无关。全日制奖学金生资助额度为每月750欧元，在职奖学金生资助额度为每年2000欧元。受资

助者可在德国及欧洲其他国家的 300 多所高校学习。(楼云华)

参考资料:

Pressemitteilung 048/2013 vom BMBF, 13.05.2013

德国四分之三的企业为职工提供继续教育机会

根据德联邦统计局的信息，2010 年，73%的德国企业采取继续教育措施培训职工，比 2005 年上升了三个百分点。其中，61%的企业提供传统形式的培训课程，如专门教程、研讨班、进修班等。66%的企业支持职工参加信息交流活动和网络自主学习等。统计表明，支持职工参加继续教育培训的力度与企业规模密切相关，员工数为 10 至 19 人的企业中只有 52%提供培训课程，而在千人及千人以上的企业中这个比例高达 94%。根据统计，德国企业员工人均每年参加培训 23 小时，其中 44%的学时为企业外培训和学习。企业每年为每名参加培训的员工平均投入 1563 欧元，其中 49%为参加学习职工的工资，32%为培训费，19%为场地费、培训管理费及差旅费等。(修春民)

参考资料:

Pressemitteilung Nr.154 vom Statistischen Bundesamt, 03.05.2013

德国开展少数民族双语教学新方案

从 2013/14 新学年开始，德国萨克森州将向以索尔比语-德语授课的中小学提供新的双语教学方案。新方案此前 10 年已在相关学校开展教学试点，汉堡大学、科隆大学和莱比锡大学进行学术跟踪。萨克森州教育部认为此举是“促进索尔比语教学的一个里程碑”。根据计划，实施新方案教学的小学将有三门课程、中学将有五门课程实施双语教学，并将使用双语教学资料。在萨克森州目前共有 1680 名学生在 11 所索尔比学校就读，新的双语教学方案旨在鼓励学生学习和掌握索尔比语，引起德国社会对其少数民族-索尔比族语言的重视。(修春民)

参考资料:

<http://bildungsklick.de/pm/88259/neues-schulkonzept-fuer-sorbische-schulen-vorgestellt/>

德国将于 2016 年统一中学毕业考试标准

德国各州文教部长联席会议于 6 月下旬在维腾贝格召开的会议上达成一致：将最迟于 2016 年统一中学毕业考试标准。

统一考试将首先在德语、数学、英语、法语四门课程中进行，之后扩大至各自然学科。与此计划相关的核心任务将由德国教育质量发展研究所承担。届时将建成全德性中央题库，为统一考试提供支撑与服务，同时将制定标准化的考试规范。这一计划的实施将有效促进学生在各州之间的流动，提高中学毕业成绩的说服力，改变至今为止各州中学毕业成绩存在较大差距的状况。专家们认为，此计划将是德国基础教育领域自 1972 年设置文理高中毕业考试以来最大的一项改革。（黄联平）

参考资料：

1. *Mehr Gemeinsamkeit beim Abitur*, <http://www.tagesschau.de/inland/abitur118.html>
2. *Länder wollen vergleichbares Abi*, <http://www.mdr.de/sachsen-anhalt>

勃兰登堡州设奖学金吸引该州大学毕业生

勃兰登堡州政府设奖学金为中小企业吸引青年学术人员，控制人才外流趋势。该州劳工部部长君特·巴斯克表示，希望青年学生在大学学习时就和企业进行接触，并保持长期的联系。

根据新的资助标准，大学生在撰写毕业论文或毕业设计阶段可获半年以内每月 500 欧元的奖学金资助，其中 375 欧元来自欧盟社会基金，125 欧元来自企业。如果学生与企业合作共同实施创新项目，每周工作 20 小时，将可得到长达一年、每月 830 欧元的收入。申请人的家庭经济状况不会影响其申请结果。

巴斯克说，出台此奖学金资助计划的背景是该州专业岗位人才缺乏。据介绍，72% 的大学生毕业后离开勃兰登堡州到其他地方谋求职位。（黄联平）

参考资料：

Förderprogramm für Brandenburgs Studenten, dpa-Dossier Bildung Forschung Nr.25/2013

巴伐利亚州重点支持四所应用科技大学

巴伐利亚州教育部推出资助项目，重点支持应用科技大学与本地区企业的合作，提升其科研实力。经过评选，德根多夫、英戈尔施塔特、纽伦堡以及雷根斯堡和阿姆贝格-威登四所应用科技大学获巴州教育部授予的“应用型技术大学”（“**Technische Hochschule**” für angewandte Wissenschaft）称号，同时获得约一百万欧元的经费支持。

英戈尔施塔特应用科技大学通过开设移动技术课程，增强巴州在汽车和航空领域的核心工业实力；纽伦堡应用科技大学不断拓展其区域经济特色学科建设；德根多夫应用科技大学通过设立博士生院（**Promotionskolleg**），与其他综合性大学联合培养博士生，提高科研实力。雷根斯堡和阿姆贝格-威登应用科技大学则以众多的学科和优秀的教学质量为区域经济服务。（罗毅）

参考资料：

Bayern gibt Fachhochschulen neuen Namen, dpa-Dossier Bildung Forschung, Nr. 13/2013

德国教育动态信息 2013 年第 5/6 期

编辑：罗毅 李国强

中华人民共和国驻德意志联邦共和国大使馆教育处

网址：<http://www.de-moe.edu.cn>

地址：Dresdener Str. 44, 10179 Berlin, Bundesrepublik Deutschland

电话：0049-30-24629310， 传真：0049-30-24629325

电子邮件：07@de-moe.edu.cn